**LISTA DE COTEJO 4 VOY BIEN EN MI APRENDIZAJE**

**Propósito:** Registrar en el cuaderno las partes de la estructura general de un programa en Lenguaje C, de manera individual, en el aula, apoyándose de una página web (<https://www.cecyt3.ipn.mx/estudiantes/plan%20continuidad/Archivo%20comprimido11/Lenguaje-C.pdf>), para diagnosticar el nivel de conocimiento en las instrucciones básicas de un lenguaje de programación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INTEGRANTES DEL EQUIPO:**  **1. (Líder del equipo)** | | **GRUPO:** | |
| **ASIGNATURA** | **Aplica estructuras de control con un lenguaje de programación** | **PARCIAL** | **1** |
| **CONTENIDO ESPECÍFICO:** | **Diagnostico en las partes de la estructura general de un programa** | **FECHA** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | Cumplió | |
| SÍ | NO |
| 1. ¿Identificó las cabeceras #include? |  |  |
| 1. ¿Identificó las variables? |  |  |
| 1. ¿Identificó el cuerpo principal void main? |  |  |
| 1. ¿Identificó la instrucción de pausa getch? |  |  |
| 1. ¿Identificó las instrucciones printf y scanf? |  |  |
| 1. ¿Identificó la salida y muestra la solución del problema? |  |  |
| 1. ¿Muestra limpieza y orden en su cuaderno? |  |  |
| 1. ¿El estudiante muestra responsabilidad y respeto a sus compañeros? |  |  |
| 1. ¿El discente entregó en tiempo y forma el producto? |  |  |
| 1. ¿El discente mostró una actitud positiva durante el desarrollo del producto? |  |  |
| Total: |  |  |
| Puntaje alcanzado: |  | |

Para usar esta pauta en la calificación del trabajo de los participantes, use la siguiente escala:

SI: 1 punto. NO: 0 puntos.

**Competencia lograda:** 7 o más criterios en SI

**Competencia en desarrollo:** Más de 3 criterios en NO

**Retroalimentación:**

|  |
| --- |
|  |

**Firmas de conformidad:**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ing. Yoselin Vera Sotero | Líder de equipo:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |